



La scuola e il suo contesto

- 2** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 5** Caratteristiche principali della scuola
- 10** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 11** Risorse professionali



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Popolazione scolastica

Opportunità:

La popolazione studentesca dell'I.C. proviene da un contesto socio -economico-culturale medio-alto. Le famiglie sono presenti in modo costruttivo nella vita scolastica e mantengono con i docenti un proficuo dialogo e una collaborativa sinergia. Le classi registrano un certo livello di variabilità per la presenza di alunni provenienti dall'hinterland milanese e da paesi stranieri. Non vi sono numeri elevati di studenti che provengono da situazioni di particolare svantaggio socio-economico e culturale. La variabilità all'interno delle classi rappresenta un elemento di arricchimento per gli alunni che vengono guidati a supportarsi reciprocamente e mettere in campo azioni di peer education con ottimi risultati. A favore dei pochi alunni con grave disagio scolastico e socio-economico e degli alunni stranieri sono attivi percorsi di supporto di rete con il coinvolgimento degli EE.LL. e dell'Ufficio di Piano.

Vincoli:

Nell'ultimo triennio sono aumentati gli alunni/studenti con cittadinanza non italiana. Tante famiglie cambiano la loro residenza per motivi lavorativi, pertanto la scuola accoglie nuovi alunni anche in corso d'anno. Nelle realtà dei paesi e nelle zone rurali, scarse sono le proposte culturali e ricreative offerte ai ragazzi per i quali la scuola rimane il punto il polo aggregativo fondamentale. L'attività lavorativa dei genitori pendolari, in alcuni casi, costituisce un vincolo nella costruzione di rapporti con le famiglie: alcuni non riescono a partecipare ai momenti assembleari e ai momenti di colloquio individuale. Vanno, pertanto, ricercate modalità e strategie per favorire una maggiore partecipazione di queste famiglie.

Territorio e capitale sociale

Opportunità:

L'azione dell'Istituto si svolge su un territorio di cinque Comuni e dodici plessi. A seguito dell'incremento della popolazione, di varie provenienze, si è creata una nuova realtà diversa dal tessuto sociale pre-esistente, che ha implicato una trasformazione dell'identità culturale dei paesi stessi: da qui l'esigenza di interventi adeguati nell'ambito scolastico, per favorire l'integrazione dei nuovi residenti. Le attività prevalenti nel territorio sono quelle del settore terziario, seguono le attività industriali e artigianali con imprese di piccole dimensioni e le attività agricole. Il lavoro dipendente causa il fenomeno del pendolarismo verso Milano; l'occupazione femminile è diffusa. I



Comuni finanziano puntualmente il Diritto allo Studio. Un contributo significativo viene offerto dalle Associazioni presenti sul territorio, dagli Oratori, dall' Associazione Genitori "Amici di Lodi 2", dalla Confartigianato (in collaborazione con la quale l'Istituto propone il progetto di Orientamento per le classe seconde e terze), dall'Ufficio di Piano (che funge da supporto, per tutti gli ordini di scuola, per i casi di dispersione scolastica). Con alcune associazioni l'Istituto collabora in modo strutturato per promuovere azioni educative e formative anche con il coinvolgimento delle famiglie. L'Istituto si è fatto promotore di un tavolo di lavoro inter istituzionale per la definizione del nuovo Patto Educativo di Comunità'.

Vincoli:

Negli ultimi anni, in seguito alla pandemia, la crisi economica ha interessato anche questo territorio e la disoccupazione è aumentata presso le famiglie degli alunni dell'I.C. L'attività lavorativa dei genitori pendolari, in alcuni casi, penalizza la partecipazione ai momenti assembleari e ai colloqui individuali.

Risorse economiche e materiali

Opportunità:

L'I.C. ha ottimizzato le risorse assegnate con fondi del PNRR e quelle provenienti dal Ministero . Tali risorse hanno garantito l'adeguamento di dispositivi tecnologici, l'allestimento di una biblioteca di Istituto e di biblioteche di plesso, l'acquisto di materiali e arredi, il supporto alla formazione dei docenti. Tutte le classi sono dotate di LIM, in tutti i plessi sono presenti laboratori informatici fissi o mobili. Sono stati definiti spazi polifunzionali per garantire attività laboratoriali di didattica potenziata, attività per gruppi di livello, di potenziamento o di rinforzo. Presso la sede principale è in via di allestimento un atelier di pittura. Sono stati valorizzati gli spazi esterni mediante la collocazione di serre e orti didattici nell'ottica di promuovere la cultura della cura dell'ambiente e i processi di out door education. La qualità delle strutture della scuola non è omogenea in tutti i plessi dell'Istituto: accanto a plessi di recente costruzione o ristrutturazione, che presentano soluzioni architettoniche moderne, altri edifici necessitano di interventi di ristrutturazione. Tutti i plessi sono facilmente raggiungibili con scuolabus, automezzi di linea, mezzi di trasporto privati, in bici o a piedi in molte situazioni. I Comuni contribuiscono al finanziamento di progetti di ampliamento dell'offerta formativa, all'acquisto di materiali didattici strutturati e di facile consumo.

Vincoli:

La presenza di alcuni edifici scolastici datati, il cui utilizzo è in parte comune con altre istituzioni scolastiche, determina la mancanza di spazi funzionali da dedicare alla strutturazione di laboratori fissi provocando un dispendio di energie per gli allestimenti dei vari setting laboratoriali. Nella scuola primaria di Lodi manca la palestra: alcune attività vengono svolte nella palestrina e per l'attività



motoria occorre recarsi presso la palestra della scuola secondaria e presso il palazzetto dello sport messo a disposizione dal Comune.

Risorse professionali

Opportunità:

Quasi tutti i docenti sono assunti a tempo indeterminato formando così un gruppo di lavoro stabile. L'età media dei docenti di tutti gli ordini rispecchia quella della media nazionale e offre un bagaglio di esperienza professionale proficua per il miglioramento continuo della metodologia didattica. Un numero considerevole di docenti è in possesso del titolo di laurea e di diversi corsi di specializzazione e, nella scuola primaria, anche della specializzazione di inglese. Sono presenti docenti in possesso di certificazioni linguistiche e informatiche. Alcuni docenti di sostegno e alcuni docenti curricolari possiedono una formazione specifica sull'inclusione. Un gruppo di docenti della scuola primaria e della scuola dell'infanzia ha conseguito la specializzazione sul metodo Montessori. Un gruppo di docenti partecipa in modo strutturale e permanente alla formazione sulla scuola senza voto e alle attività di ricerca educativa. Un gruppo di docenti dei tre ordini di scuola si occupa delle sperimentazioni e delle innovazioni metodologiche e didattiche. L'Istituto ha realizzato una Banca delle Competenze tramite acquisizione dei "Curricoli delle esperienze, dei vissuti speciali, delle competenze tacite e di quelle esplicite". Ogni docente può comunicare i propri punti di forza e le proprie competenze che mette a disposizione della scuola ma anche le proprie fragilità e la richiesta di supporto.

Vincoli:

In tutti gli ordini di scuola si registra un numero basso di docenti con specializzazione di sostegno. Inoltre il turn over dei docenti di sostegno a tempo determinato ha ricadute significative sulla mancanza di continuità in relazione ai bisogni degli alunni con disabilità. Ciò crea anche difficoltà organizzative e vanifica ogni azione finalizzata alla creazione di gruppi di lavoro stabili e formati.



Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

I.C. LODI II -G. SPEZZAFERRI- (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	LOIC812009
Indirizzo	VIALE ITALIA ANGOLO VIA VENETO LODI 26900 LODI
Telefono	037131519
Email	LOIC812009@istruzione.it
Pec	LOIC812009@pec.istruzione.it

Plessi

INFANZIA SPEZZAFERRI - LODI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	LOAA812016
Indirizzo	VIA SPEZZAFERRI FRAZ. S.BERNARDO 26900 LODI
Edifici	Via SPEZZAFERRI S.N.C - 26900 LODI LO

INFANZIA CALABRIA - LODI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	LOAA812027
Indirizzo	VIALE PIEMONTE LODI 26900 LODI



Edifici

- Viale PIEMONTE SNC - 26900 LODI LO

INFANZIA GIROTONDO - OSSAGO L. (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	LOAA812038
Indirizzo	VIA FRATELLI CERVI, 3 OSSAGO LODIGIANO 26816 OSSAGO LODIGIANO

Edifici

- Via LODI 35 - 26816 OSSAGO LODIGIANO LO

INFANZIA - MAIRAGO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	LOAA812049
Indirizzo	VIA AGOSTINO BASSI, 16 MAIRAGO 26825 MAIRAGO

Edifici

- Via BASSI 14 - 26825 MAIRAGO LO

INFANZIA A. RAMPI - S. MARTINO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	LOAA81205A
Indirizzo	VIA BAMBINI DEL MONDO SAN MARTINO IN STRADA 26817 SAN MARTINO IN STRADA

Edifici

- Via MANZONI 14 - 26817 SAN MARTINO IN STRADA LO

PRIMARIA - GIOVANNI PASCOLI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
---------------	-----------------



Codice	LOEE81201B
Indirizzo	VIALE ITALIA ANGOLO VIA VENETO LODI 26900 LODI
Edifici	Via Veneto 1 - 26900 LODI LO
Numero Classi	17
Totale Alunni	376

PRIMARIA V. PAGANO - S. MARTINO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	LOEE81202C
Indirizzo	VIA FERRANTE APORTI SAN MARTINO IN STRADA 26817 SAN MARTINO IN STRADA
Edifici	- Via ferrante aporti s.n.c. - 26817 SAN MARTINO IN STRADA LO - Via FERRANTE APORTI S.N.C. - 26817 SAN MARTINO IN STRADA LO
Numero Classi	8
Totale Alunni	136

PRIMARIA RENZO PEZZANI - OSSAGO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	LOEE81203D
Indirizzo	VIA FRATELLI CERVI 3 OSSAGO LODIGIANO 26816 OSSAGO LODIGIANO
Edifici	Via fratelli cervi 1 - 26816 OSSAGO LODIGIANO LO
Numero Classi	5
Totale Alunni	76



PRIMARIA ADA NEGRI-CAVENAGO D.A (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	LOEE81204E
Indirizzo	VIALE ITALIA, 1 CAVENAGO D'ADDA 26824 CAVENAGO D'ADDA

Edifici

- Via ROMA S.N.C. - 26824 CAVENAGO D'ADDA LO

Numero Classi	6
Totale Alunni	117

SECONDARIA I GRADO - NEGRI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	LOMM81201A
Indirizzo	VIA FANFULLA FRAZ. BASIASCO 26825 MAIRAGO

Edifici

- Via FANFULLA 19 - 26825 MAIRAGO LO

Numero Classi	5
Totale Alunni	95

SECONDARIA I GR S.MARTINO/STR (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	LOMM81202B
Indirizzo	VIA FERRANTE APORTI SAN MARTINO IN STRADA 26817 SAN MARTINO IN STRADA

Edifici

- Via VITTORIO EMANUELE 1 - 26817 SAN MARTINO IN STRADA LO



Numero Classi 8

Totale Alunni 160

SECONDARIA I GR- SPEZZAFERRI (PLESSO)

Ordine scuola SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Codice LOMM81203C

Indirizzo VIA SPEZZAFERRI, 1 LODI 26900 LODI

Edifici • Via SPEZZAFERRI SNC - 26900 LODI LO

Numero Classi 9

Totale Alunni 176



Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	7
	Informatica	7
	Musica	3
	Aule STEM - Robotica	1
Biblioteche	Classica	1
Strutture sportive	Palestra	5
Servizi	Mensa	
	Scuolabus	
	Servizio trasporto alunni disabili	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	130
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	5
	PC e Tablet presenti nelle biblioteche	1
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche	1
	PC e Tablet presenti in altre aule	1
	Carrelli Tablet per laboratori mobili	5

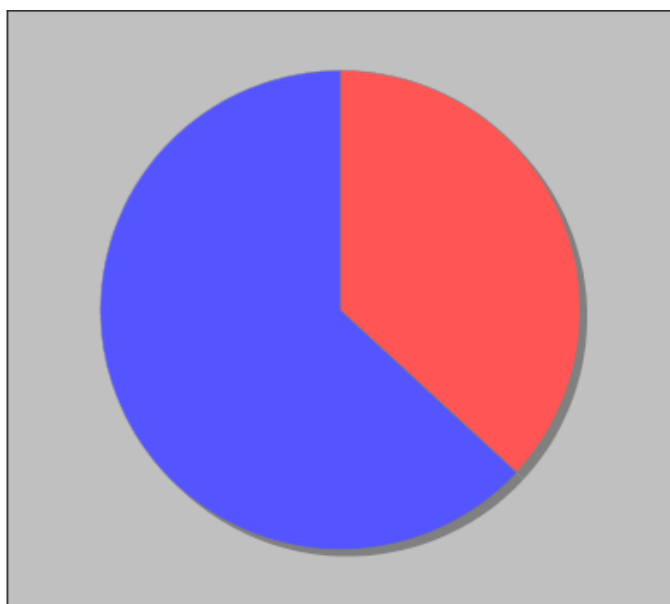


Risorse professionali

Docenti	178
Personale ATA	35

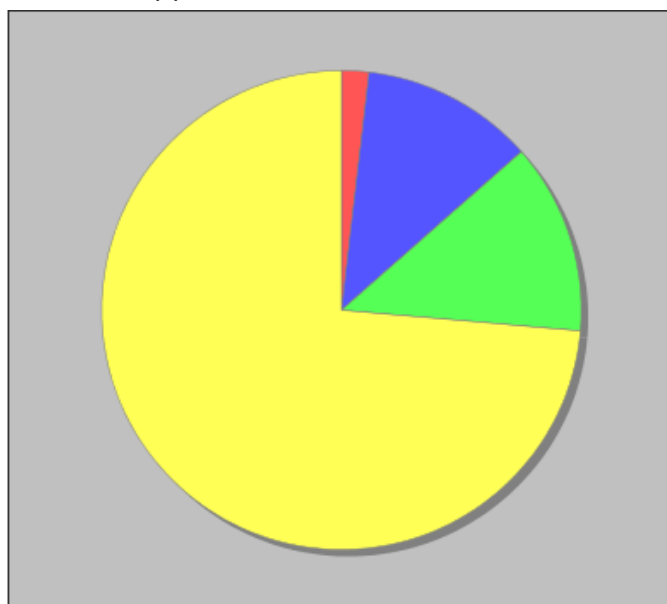
Distribuzione dei docenti

Distribuzione dei docenti per tipologia di contratto



- Docenti non di ruolo - 94
- Docenti di Ruolo Titolarita' sulla scuola - 161

Distribuzione dei docenti a T.I. per anzianità nel ruolo di appartenenza (riferita all'ultimo ruolo)



- Fino a 1 anno - 3
- Da 2 a 3 anni - 19
- Da 4 a 5 anni - 21
- Piu' di 5 anni - 120