

TABELLA PER LA RILEVAZIONE DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA E IN ITINERRE

nome e cognome età alunno nazionalità data prova

SCHEDA LINGUISTICA: COMPETENZE IN ITALIANO L2

Livello primo contatto, elementare

COMPrensIONE DELL'ORALE

| Livello principiante | 1. Non comprende alcuna parola (in italiano) | | | | <input type="checkbox"/> |
|-------------------------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 2. Comprende singole parole (dell'italiano) | | | | <input type="checkbox"/> |
| | | si | no | in parte | |
| A1 | 1. Comprende espressioni familiari e frasi molto semplici | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | 2. Comprende semplici domande, indicazioni e inviti formulati in modo lento e chiaro | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | 3. Comprende alcuni vocaboli ad alta frequenza delle discipline scolastiche | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| A2 | 1. Comprende frasi ed espressioni usate frequentemente e di senso immediato | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | 2. Comprende quanto gli viene detto in semplici conversazioni quotidiane | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | 3. Individua l'argomento di conversazioni cui assiste, se si parla in modo lento e chiaro | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | 4. Comprende l'essenziale di una spiegazione semplice, breve e chiara | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

COMPRESIONE DELLO SCRITTO

| | | | | | |
|-------------------------|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Livello principiante | 1. Non sa decodificare il sistema alfabetico | | | | <input type="checkbox"/> |
| | 2. Sa leggere e comprendere qualche parola scritta | | | | <input type="checkbox"/> |
| | 3. Legge parole e frasi senza comprenderne il significato | | | | <input type="checkbox"/> |
| | | si | no | in parte | |
| A1 | 1. Comprende semplici domande, indicazioni e frasi con semplice struttura e con vocaboli di uso quotidiano | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | 2. Su argomenti di studio comprende testi molto semplificati, con frasi elementari e vocaboli ad alta frequenza della disciplina | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| A2 | 1. Comprende il senso generale di un testo elementare su temi noti | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | 2. Comprende un testo di studio semplificato con frasi strutturate in modo semplice | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

PRODUZIONE ORALE

| | | | | | |
|-------------------------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Livello principiante | 1. Non si esprime oralmente in italiano | | | | <input type="checkbox"/> |
| | 2. Comunica con molta difficoltà | | | | <input type="checkbox"/> |
| | 3. Comunica con frasi composte da singole parole | | | | <input type="checkbox"/> |
| | | si | no | in parte | |
| A1 | 1. Sa rispondere a semplici domande | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | 2. Sa porre domande | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | 3. Sa usare espressioni quotidiane per soddisfare bisogni concreti | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | 4. Sa produrre qualche frase semplice con lessico elementare | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | 5. Sa comunicare in modo semplice se l'interlocutore collabora | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| A2 | 1. Sa produrre messaggi semplici su temi quotidiani e scolastici ricorrenti | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | 2. Prende l'iniziativa per comunicare in modo | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

| | | | | |
|--|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | semplice | | | |
| | 3. Sa descrivere in modo semplice fatti legati alla propria provenienza, formazione, ambiente | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

PRODUZIONE SCRITTA

| | | | | |
|----------------------|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Livello principiante | 1. Non sa scrivere l'alfabeto latino | | | <input type="checkbox"/> |
| | 2. Scrive qualche parola (in italiano) | | | <input type="checkbox"/> |
| | | si | no | in parte |
| A1 | 1. Sa scrivere sotto dettatura frasi semplici | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 2. Sa produrre frasi semplici con lo spunto di immagini e di domande | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 3. Sa produrre brevi frasi e messaggi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| A2 | 1. Sa produrre un testo semplice con la guida di un questionario | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 2. Se opportunamente preparato, sa produrre un testo semplice, comprensibile, anche se con alcuni errori | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Note:
